

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

<p>Рассмотрено решением РМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от «28» августа 2018г.</p>	<p>Принято Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от 28.08.2018</p>	<p>Утверждено директором МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сальниковой В.В. приказ №133/1-ОД «28» августа 2018г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 2 класса на 2018-2019 уч. год

Составитель: учитель иностранных языков

Нурмагамбетова С.Е.

С. Б. Сорокино

2018 г.

Планируемые предметные результаты

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге

типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге,

описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное

содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи,

построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном

языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой

материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное

содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков

английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и

фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании

интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных

младшему школьнику пределах.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами

доступной детской литературы.

5. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь)

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета.) Английский алфавит **(11 ч)**

Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. **(6 ч)**

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. **(8 ч)**

Семейные праздники: день рождения. **(2 ч)**

Мир моих увлечений. Игрушки. **(8 ч)**

Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. **(6 ч)**

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. **(4 ч)**

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. **(8 ч)**

Времена года. Погода. **(5 ч)**

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название Великобритании/Россия, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки). **(5 ч)**

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры). **(5 ч)**

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
модуль 1. Знакомство - 11 часов	Знакомство	1
	Английский алфавит буквы a-h	2
	Мои буквы i-q	3
	Мои буквы r-z	4
	Учимся читать	5
	Учимся читать	6
	Заглавные и прописные	7
	Здравствуйте!	8
	Здравствуйте!	9
	Моя семья	10
	Моя семья	11
Модуль 1 “This is my House” Мой дом! - 11 часов	Мой дом	12
	Мой дом	13
	Где Чаклз?	14
	Где Чаклз?	15
	В ванной!	16
	В ванной!	17
	Забавное в школе	18
	Сады Британии и России	19
	Городская и сельские мышки	20
	Теперь я знаю	21
	Тест к модулю 1-Мой дом	22
Модуль 2 “I Like Food” Еда - 11 часов	Мой день рождения	23
	Мой день рождения	24
	Вкусный шоколад!	25

	Вкусный шоколад!	26
	Моя любимая еда!	27
	Моя любимая еда!	28
	Занимательное в школе	29
	Национальные блюда России	30
	Городская и сельская мышки	31
	Теперь я знаю	32
	Тест к модулю 2Мой день рождения	33
Модуль 3 “Animals in Action” Животные- 11 часов	Мои животные	34
	Мои животные	35
	я умею прыгать	36
	я умею прыгать	37
	В цирке!	38
	В цирке!	39
	Занимательное в школе!	40
	Домашние питомцы в России	41
	Городская и сельская мышки	42
	Теперь я знаю	43
	Тест к модулю3 –мои питомцыI	44
Модуль 4 “In My Toy Box””- 11 часов	Мои игрушки!	45
	Мои игрушки!	46
	У нее голубые глаза	47
	У нее голубые глаза	48
	Плюшевый медвежонок	49
	Плюшевый медвежонок	50
	Занимательное в школе!	51
	Магазины плюшевых медвежат	52
	Городская и сельская мышки	53

	Теперь я знаю	54
	Тест к модулю 4 –Мои игрушки!	55
МОДУЛЬ 6 МОИ КАНИКУЛЫ -13 часов	Мои каникулы	56
	Мои каникулы	57
	Ветрено	58
	Ветрено	59
	Волшебный остров!	60
	Волшебный остров!	61
	Занимательное в школе	62
	Каникулы в России	63
	Городская и сельская мышки	64
	Теперь я знаю	65
	Тест к модулю5 – Мои каникулы	66
	Давай поиграем!	67
	Играем вместе!	68

